



**UNIT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun Telp. (0351) 462986

PERANGKAT UJIAN PLP 2 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama :

NIM :

Program Studi :

Sekolah PLP 2 :

Kelas / Semester :

Jam Ujian ke :

Topik Layanan :

.....

.....

Tujuan Layanan :

.....

.....

.....



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
UNIT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (UPPL)

Jl. Setiabudi No. 85 Telp. (0351) 462986 Madiun 63118

INSTRUMEN PENILAIAN UJIAN PLP 2
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

Nama Mahasiswa :

No. Peserta/NIM :

Topik Layanan :

Tujuan Layanan :

Pembelajaran ke :

Kelas/Semester :

Alokasi Waktu :

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Angka
		E	D	C	B	A	
A. Tujuan Layanan							
1	Kesesuaian tujuan hasil <i>need asesment</i> dan SKKPD						
2	Rumusan tujuan meliputi komponen ABCD (Audience, Behaviour, Condition, Degree), menggunakan kata kerja operasional yang tepat						
3	Rumusan tujuan mengimplementasikan HOTS (Higher Order Thinking Skills)						
B. Materi Layanan							
1	Merancang materi layanan sesuai dengan SKKPD dan indikator berbasis TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge)						
2	Menyusun materi layanan secara komprehensif						
3	Merancang materi layanan secara kohesif dan berurutan secara logis						
4	Merancang materi layanan yang relevan dengan kondisi dan kehidupan nyata serta berorientasi abad 21						
5	Merancang Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan tujuan dan materi layanan						
C. Strategi Pembelajaran							
1	Menentukan model layanan dan merancang strategi yang mengadaptasi pendekatan TPACK						
2	Merancang strategi layanan berbasis kecakapan abad 21. Kecakapan abad 21: berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif						
3	Merancang skenario layanan inovatif dengan menggunakan pendekatan, model, metode yang sesuai dengan tujuan layanan						
4	Merancang skenario layanan kreatif yang bermakna dan menyenangkan						

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Angka
		E	D	C	B	A	
D. Pemilihan Media Layanan							
1	Memanfaatkan TIK dengan multi moda untuk merancang media layanan						
2	Memanfaatkan media konkret/benda nyata dalam layanan						
3	Merancang pemanfaatan media layanan untuk melatih sikap dan keterampilan						
E. Pemilihan Materi dan Sumber Materi							
1	Memanfaatkan peristiwa atau permasalahan kehidupan nyata yang menarik sebagai sumber materi layanan						
2	Memanfaatkan sumber materi layanan melalui internet/sumber online						
F. Evaluasi Layanan							
1	Merancang evaluasi yang sesuai dengan tujuan layanan, yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan						
2	Merancang evaluasi autentik						
3	Menyusun instrumen evaluasi berbasis HOTS						

Keterangan: Penilaian menggunakan Skala 100 dengan kriteria sebagai berikut.

Kriteria	Ekuivalensi	Bobot	Huruf

Madiun,
.....2021
Penguji Sekolah /Prodi,
.....
NIY/NIDY/NIP.



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
UNIT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (UPPL)

Jl. Setiabudi No. 85 Telp. (0351) 462986 Madiun 63118

INSTRUMEN PENILAIAN UJIAN PLP 2
PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Nama Mahasiswa : _____
 No. Peserta/NIM : _____
 Topik Layanan : _____
 Tujuan Layanan : _____
 Pembelajaran ke : _____
 Kelas/Semester : _____
 Alokasi Waktu : _____

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Angka
		E	D	C	B	A	
1. KEPERIBADIAN							
A. Memesona							
1	Guru menampilkan wajah yang ceria						
2	Guru memberikan perhatian pada siswa						
3	Guru menampilkan keserasian berbusana						
4	Guru menginspirasi dan memotivasi peserta didik						
B. Berwibawa							
1	Guru bertutur kata yang santun dan artikulatif						
2	Guru berperilaku yang disegani						
3	Guru berpenampilan diri yang tenang						
4	Guru berperilaku yang adil dan objektif						
C. Tegas							
1	Guru memberikan tanggapan kepada siswa						
2	Guru menampilkan rasa percaya diri						
3	Guru berbicara dengan tegas						
D. Penuh Panggilan Jiwa							
1	Guru berpenampilan sigap						
2	Guru menampilkan ekspresi antusias						
3	Guru tulus ikhlas memberikan bantuan pada siswa						
E. Samapta							
1	Guru berpenampilan bugar						
2	Guru berpenampilan yang ramah						
3	Guru suka menolong kepada siswa						
4	Guru berempati kepada siswa						

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Angka
		E	D	C	B	A	
2. KEGIATAN LAYANAN							
A. Kegiatan Pendahuluan							
1	Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental serta memotivasi siswa						
2	Guru menyampaikan apersepsi						
3	Guru menyampaikan tujuan sesuai dengan SKKPD						
B. Kegiatan Inti							
1	Guru menguasai konsep materi						
2	Guru menyampaikan materi layanan secara urut, lengkap, dan logis						
3	Guru menanamkan karakter, pesan moral, sikap positif terkait materi						
4	Guru menerapkan pendekatan/model/metode yang mengintegrasikan TPACK						
5	Keterampilan guru dalam mengelola kelas/kelompok						
6	Guru menerapkan proses layanan berbasis HOTS (Aspek HOTS: C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), C5 (mencipta))						
7	Guru memanfaatkan media layanan BK						
8	Guru membuat dan menggunakan forum diskusi/kuis/ice-breaking melalui platform online						
9	Guru menggunakan sumber materi layanan yang bervariasi						
10	Guru merangkum kegiatan layanan layanan						
C. Kegiatan Penutup							
1	Guru melaksanakan penilaian layanan						
2	Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut						

Keterangan: Penilaian menggunakan Skala 100 dengan kriteria sebagai berikut.

Kriteria	Ekuivalensi	Bobot	Huruf
Sangat Baik	81,00 – 100,00	4,00	A
Baik	71,00 – 80,99	3,00	B
Cukup Baik	57,00 – 70,99	2,00	C
Tidak Baik	41,00 – 56,99	1,00	D
Sangat Tidak Baik	0,00 – 40,99	0,00	E

Madiun,2021

Penguji Sekolah /Prodi,

.....
NIY/NIDY/NIP.



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
UNIT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (UPPL)

Jl. Setiabudi No. 85 Telp. (0351) 462986 Madiun 63118

INSTRUMEN PENILAIAN UJIAN PLP 2
VIDEO / REKAMAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Nama Mahasiswa :

No. Peserta/NIM :

Topik Layanan :

Tujuan Layanan :

Pembelajaran ke :

Kelas/Semester :

Alokasi Waktu :

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Angka
		E	D	C	B	A	
A. Tujuan Pembelajaran							
1	Kesesuaian tayangan dengan alur praktik layanan						
2	Kelengkapan keterangan berupa teks						
3	Komposisi gambar						
4	Kualitas mixing audio						
5	Kejernihan audio						
6	Kejelasan artikulasi						
7	Kualitas pencahayaan						
8	Ketepatan durasi						
9	Ketrampilan membuka layanan						
10	Ketrampilan menarik perhatian dan memotivasi peserta didik						
11	Kedalaman dan keluasan materi (termasuk tidak ada miskonsepsi)						
12	Kelengkapan materi layanan (Kebulatan konsep)						
13	Kebenaran konsep/prosedur						
14	Keterampilan menggunakan metode, model, dan media layanan						
15	Menerapkan layanan yang mendidik dengan pendekatan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK) berbasis platform revolusi industri 4.0						
16	Ketrampilan mengembangkan variasi interaksi						
17	Ketrampilan mengelola kelas						
18	Ketrampilan manajemen waktu						
19	Ketrampilan mengorganisasi sumber materi layanan						
20	Kemampuan menggunakan teknologi informasi dalam layanan						
21	Volume dan intonasi suara						
22	Penggunaan bahasa yang baik dan benar lisan dan tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan)						

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Angka
		E	D	C	B	A	
23	Kemampuan mengembangkan cara berpikir tingkat tinggi (HOTS)						
24	Kemampuan penggunaan komunikasi nonverbal (gestur)						
25	Kemampuan menciptakan suasana layanan yang menyenangkan						
26	Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan						
27	Ketrampilan melakukan penilaian hasil layanan berbasis HOTS						
28	Kemampuan memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) dan <i>punishment</i>						
29	Ketrampilan menutup layanan						

Keterangan: Penilaian menggunakan Skala 100 dengan kriteria sebagai berikut.

Kriteria	Ekuivalensi	Bobot	Huruf
Sangat Baik	81,00 – 100,00	4,00	A
Baik	71,00 – 80,99	3,00	B
Cukup Baik	57,00 – 70,99	2,00	C
Tidak Baik	41,00 – 56,99	1,00	D
Sangat Tidak Baik	0,00 – 40,99	0,00	E

Madiun,2021

Penguji Sekolah /Prodi,

.....
NIY/NIDY/NIP.